

2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම

(Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

(8 ග්‍රෑනීයේ පළමු වාරයේ කාලවිනෝද 13ක් ද දෙවන හා තෙවන වාරවල කාලවිනෝද 18ක් ද බැහින් කාලවිනෝද 49ක් සඳහා
ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම කියාවලිය පවත්වා ගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

විතු කලාව

11 ග්‍රෑනීය



සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
මහරගම
www.nie.lk

පලමුවන වාරය					
නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අත්‍යාචාර ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ක්‍රියාකාරකම	කාලවේදේ
1.0 විතු සංරචනය	1.1 මානව හා සත්ත්ව රුප පූජාල් ව අධ්‍යයනය කර විතු සංරචනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> සිද්ධියට අදාළ පරිසර අවස්ථා විස්තර කරයි. සිද්ධාන්ත හා විතයෙන් සංරචනය ගොඩ නගයි. වර්ණ මාධ්‍ය හා උච්ච දිල්ප ක්‍රම හා විතයෙන් වර්ණ ගන්වයි. 	<ul style="list-style-type: none"> මානව රුප විවිධ ඉරියවු අදාළ පැළපුම් වරිත තේමාවට අදාළ පරිසර අවස්ථා හැඟීම් හා හාව ප්‍රකාශනය පර්යාවලෝකය පරිමාණ පරිමාව ඒලිය-අදුර හා ත්‍රිමාණ ලක්ෂණ වර්ණ මාධ්‍ය හා දිල්ප ක්‍රම 	1.1.1 අදුරු රියක පුද්ධිමත අසිරිය	02
2.0 ද්‍රව්‍ය බලා ඇදීම	2.1 විවිධ ස්වභාවික හා තිරිමින වස්තු වෙන් වශයෙන් අධ්‍යයනය කර දැන සටහන් ඇදියි.	<ul style="list-style-type: none"> ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධ ගති ලක්ෂණ භොඳීන් තිරික්ෂණය කර රේඛාවෙන් දැන සටහන් ඇදියි. සිද්ධාන්ත හා විතයෙන් තැබෙන ගැලපෙන සේ ද්‍රව්‍ය සම්භාව සම්පිණ්‍යනාත්මක ව ඇදියි. පැන්සල් රේඛා හා විතයේ විවිධ දිල්ප ක්‍රම මගින් ත්‍රිමාණ බව දක්වයි. 	<ul style="list-style-type: none"> දැන සැලසුම රේඛා අධ්‍යයනය සිද්ධාන්ත හා විතය <ul style="list-style-type: none"> - පරිමාණ - පර්යාවලෝකය - ඒලිය-අදුර හා ත්‍රිමාණ ලක්ෂණ - වයනය (ගති ලක්ෂණ) 	2.1.2 සනකයක්, වීදුරු බේතලයක්, මල් සහිත රුක්ඡත්තන අත්තක්, ගස්ලඩ ගෙඩියක් හා මුද්‍රිත රේඛාවක් රේඛාවෙන් ඇදීම්.	02

3.0 මෝස්තර නිර්මාණය	3.1 නව සැලපුම් සංකල්ප හා විවිධ මාධ්‍ය හාවිතයෙන් නිර්මාණය කළ හැකි ගැහ අලංකරණ හාණේ සඳහා සැලපුම් හා සැරසිලි නිර්මාණය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> නිවස අලංකාරය සඳහා සුදුසු විවිධ බදුන්වල හැඩ පිළිබඳ ව සාකච්ඡා කරයි. සරල හැඩ ඇසුරෙන් බදුනක් සඳහා සැලපුමක් අදියි. සැලපුම් කර ගත් බදුනේන් හැඩයට ගැලපෙන සේ සැරසිලි අදියි. වර්ණ මාධ්‍යයට උචිත ශිල්ප කුම හාවිත කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> සැලපුම් සංකල්ප හාවිතය සරල හැඩ හාවිතය සැරසිලි ඒකක <ul style="list-style-type: none"> - සාම්ප්‍රදායික - ජ්‍යාමිතික - ස්වාභාවික - ව්‍යුත්ත රේඛා හා හැඩතල රිද්මය සම්බරනාව ඒකත්වය වර්ණ මාධ්‍ය හා ශිල්ප කුම නිර්මාණක්මක බව කරමාන්තයට උචිත බව 	3.1.2 නිවස තුළ අලංකාරය සඳහා හාවිත කළ හැකි බදුනක් නිර්මාණය කරමු.	02
4.0 ගුරුක් නිර්මාණය	4.1 විස්තීර්ණ තේමා යටතේ පෝස්ටර විතු නිර්මාණය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> පෝස්ටර විතුයක තිබිය යුතු මූලික කරුණු හා උපයෝගීතාව සාකච්ඡා කරයි. තේමාවක් තොරාගෙන පෝස්ටර විතුයක් සැලපුම් කරයි. වර්ණ මාධ්‍ය හා උචිත ශිල්ප කුම හාවිතයෙන් වර්ණ ගන්වයි. 	<ul style="list-style-type: none"> අවශ්‍යතාව සැලපුම් සන්නිවේදනාර්ථ සංකේතාත්මක රුප අක්ෂර හාවිතය මුද්‍රණයට සුදුසු බව නිමාව වර්ණ මාධ්‍ය හා ශිල්ප කුම 	4.1.1 පෝස්ටර විතුයක් නිර්මාණය කරමු.	02
6.0 නිර්මාණ රසවින්දනය	6.1 තොරාගත් දේශීය ශිල්පීන්ගේ කළාකාතී රසාස්වාදය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> දේශීය විදේශීය ශිල්පීන්ගේ නිර්මාණ භදුනා ගතිමින් නම් කරයි. තොරා ගත් නිර්මාණ රසවිදිමින් ඇගයීමට ලක් කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> ඒ.සී.පී.එස්. අමරසේකර <ul style="list-style-type: none"> - යකුදුරු දියණීය ස්වැන්ලි අබේසිංහ <ul style="list-style-type: none"> - ඇසුල පෙරහැර ජ්.එස්. ප්‍රනාන්දු <ul style="list-style-type: none"> - ගඩලාදේණීය පැබැලෝ පිකාසේ <ul style="list-style-type: none"> - ගුවරණීකා තේමාව මෙලිය 	6.1.1 ඒ.සී.පී.එස්. අමරසේකර ශිල්පීයාගේ නිර්මාණ අගයමු.	01
				6.1.2 ස්වැන්ලි අබේසිංහ ශිල්පීයාගේ නිර්මාණ අගයමු.	

			<ul style="list-style-type: none"> • ආභාසය • ගිල්ප කුම • කලා ලක්ෂණ <ul style="list-style-type: none"> - රුප භාවිතය - වර්ණ භාවිතය - තලය භාවිතය - භාව ප්‍රකාශනය 	<p>6.1.3 ජී.එස්. ප්‍රනාත්දු ශිල්පියාගේ නිර්මාණ අගයමු.</p> <p>6.3.1 පැබිලෝ පිකාසේර් ශිල්පියාගේ නිර්මාණ අගයමු.</p>	
	6.2 දේශීය මුද්‍රිත මාධ්‍ය ආශ්‍රිත කලාත්මක අංග රසාස්ථානය කරයි	<ul style="list-style-type: none"> • දේශීය ප්‍රවත් පත් කාටුන් ශිල්පින් භා මුවන්ගේ නිර්මාණ නම් කරයි. • කාටුන් විතුයක සුවිශේෂ ලක්ෂණ විස්තර කරයි. • කාටුන් ශිල්පින්ගේ නිර්මාණ ඇගයීමට ලක් කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • කාටුන් විතු ශිල්පින් <ul style="list-style-type: none"> - ඔබරි කොලට් - බ්.අර්. විජේසේස්ම - කුම්මලස් පෙරේරා - ශිවයුණසුන්දරම් • නිර්මාණ ඇගයීම <ul style="list-style-type: none"> - තේමාව - ගෙලිය • කලා ලක්ෂණ <ul style="list-style-type: none"> - රුප භාවිතය - රේඛා, හැඩා සහ වර්ණ භාවිතය - තලය භාවිතය 	<p>6.2.1 ප්‍රවත්පත් කාටුන් විතු ශිල්පින්ගේ නිර්මාණ අගයමු.</p>	01
7.0 කලා ඉතිහාසය	7.1 අනුරාධපුර යුගයේ භා පොලොන්නරු යුගයේ විතු නිර්මාණ අධ්‍යයනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • අනුරාධපුර භා පොලොන්නරු යුගවල එතිහාසික සිතුවම් හඳුනාගෙන නම් කරයි. • නිර්මාණ සඳහා පදනම් වූ ගෙලිය, මාධ්‍ය භා ශිල්ප කුම විස්තර කරයි. • කලාත්මක ලක්ෂණ ඇගයීමට ලක් කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • කලා සම්පූද්‍යය • ගෙලිය • මාධ්‍ය භා ශිල්ප කුම • කලාත්මක ලක්ෂණ <ul style="list-style-type: none"> - තලය මත රුප රචනය - වර්ණ භාවිතය - රේඛාකරණය - භාව ප්‍රකාශනය 	<p>7.1.1 සිගිරි බිතු සිතුවම්</p> <p>7.2.1 තිව්ක පිළිමගේ දේවාරාධනාව සිතුවම්</p>	03
	7.1 අනුරාධපුර යුගයේ මුර්ති භා කුටියම් නිර්මාණ අධ්‍යයනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • අනුරාධපුර යුගයේ මුර්ති භා කුටියම් නිර්මාණ හඳුනාගෙන නම් කරයි. • ගෙලිය, මාධ්‍ය භා ශිල්ප කුම විස්තර කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • යුගය/කාලය • නිර්මාණ වර්ගීකරණය • කලා සම්පූද්‍යය • ගෙලිය • මාධ්‍ය • ශිල්ප කුම 	<p>7.1.2 අනුරාධපුර යුගයෙන් හමුවන අවශ්‍ය භා තොළුවිල බුද්ධ ප්‍රතිමා</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • කලාත්මක ලක්ෂණ ඇගයීමට ලක් කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • හාට ප්‍රකාශනය • රුප රචනය • ඉරියව්, මුදා, ආසන, විවරය, උෂ්ණීෂය, සිරස්පත • විවිධ මත හා අර්ථකතන 	7.1.3 ඉසුරුම්ලී කැටයම්	
පලමු වන වාරය කාලව්‍යේද එකතුව				13	